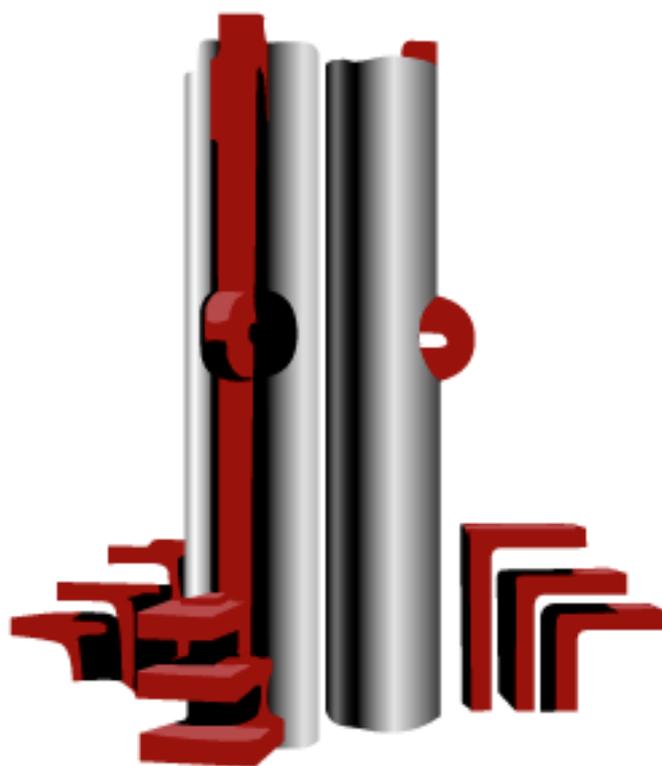




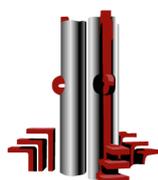
# WILLY-BRANDT-BERUFSSKOLLEG

Wir **Bilden** Berufliche **Kompetenz**

Duisburg - Rheinhausen



Schulprogramm 2022 – 2025



Der Deutsche  
Schulpreis





## Vorwort

Unsere Schule, das Willy-Brandt-Berufskolleg, befindet sich im Westen der Stadt Duisburg, im Ortsteil Rheinhausen direkt am Volkspark. Bei uns können Bildungsgänge in den Schwerpunkten Metalltechnik und Wirtschaft und Verwaltung besucht werden. Die rund 1100 Schüler\*innen verteilen sich je zur Hälfte in Vollzeitbildungsgänge, in denen Abschlüsse vom Ersten Schulabschluss (Hauptschulabschluss) über den Mittleren Schulabschluss bis hin zur Fachhochschulreife erreicht werden können, und Teilzeitbildungsgänge, die von Auszubildenden unserer Kooperationsbetriebe besucht werden, um einen Berufsabschluss zu erwerben.

Rheinhausen ist ein Stadtteil mit industrieller Tradition und Geschichte, aber auch hier ist der Strukturwandel der letzten Jahrzehnte nicht spurlos vorübergegangen. Den sich ändernden Bedingungen stellen wir uns, passen fortwährend unsere Bildungsziele an und entwickeln neue Bildungsgänge, um den Bedürfnissen junger Menschen gerecht zu werden und sie bestmöglich auf dem Weg in den Beruf zu begleiten.

Der fortschreitenden Digitalisierung stehen wir innovativ gegenüber, damit die Lernenden optimal auf die digitale Berufswelt vorbereitet sind.

Auch der Vielfalt der kulturellen und nationalen Herkünfte begegnen wir mit Offenheit und sehen diese als Chance. Gegenseitiger Respekt und Selbstbestimmung sind die Grundlage für einen Einstieg ins berufliche Leben. Zurzeit läuft das Projekt „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“, um mit diesem Zertifikat darzustellen, welchen Stellenwert dieses Miteinander für uns hat.

Mit unserem Schulprogramm möchten wir Bewährtes beibehalten und weiter ausbauen und uns weiterhin den neuen Herausforderungen stellen.

Schulleitung und Kollegium des  
Willy-Brandt-Berufskollegs,  
Schüler\*innen- und Elternvertretung,  
Vertreter\*innen der dualen Partner

Duisburg-Rheinhausen, im Januar 2023



Der Deutsche  
Schulpreis





## Einleitung

Wir sind eine Schule mit über 100-jähriger Tradition, die 1907 in Rheinhausen als Bündelschule gegründet wurde. Seit der Vereinheitlichung der Angebote aller berufsbildenden Schulen Duisburgs konzentriert sich das Willy-Brandt-Berufskolleg auf die Berufsfelder Wirtschaft & Verwaltung und Metalltechnik.

Das Spektrum des Bildungsangebots reicht von der Beruflichen Grundbildung bis zum Berufsabschluss, vom Hauptschulabschluss bis zur Fachhochschulreife. Unsere Schüler\*innen erwerben am Willy-Brandt-Berufskolleg in den kaufmännischen und gewerblich-technischen Bildungsgängen fachliche, soziale und personale Kompetenzen und legen so den Grundstein für ein erfolgreiches Berufsleben.

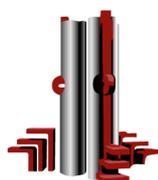
Fachräume für EDV und Metallberufe sowie die schuleigene Metallwerkstatt ergänzen unsere modern eingerichteten Klassenräume und ermöglichen ein zeitgemäßes und auf individuelle Förderung ausgerichtetes Unterrichtsangebot.

Viele Unternehmen der Region sind langjährige Partner in der dualen Berufsausbildung und Ansprechpartner für Praktika zur Erlangung von beruflichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schüler\*innen. Unser Einzugsgebiet umfasst das westliche Ruhrgebiet und den Niederrhein.

Unsere Schulgemeinschaft zeichnet sich durch einen großen Zusammenhalt zwischen unseren Schüler\*innen aus über 50 Nationen und den 60 Lehrkräften aus. Dies äußert sich unter anderem in gemeinsamen Projekten wie zum Beispiel die gemeinsame Organisation von außerunterrichtlichen Aktivitäten oder die Unterstützung des Mahaba-Projektes. Unser Schulsozialarbeiter, unsere Fachkräfte im Sekretariat und unser Schulverwaltungsassistent unterstützen zusätzlich Schülerschaft und Lehrkräfte.

Aufbauend auf der erfolgreichen Teilnahme am Deutschen Schulpreis im Schuljahr 2020/2021 und der Auszeichnung als eine der TOP15 Schulen Deutschlands entwickeln wir unsere Schule stetig weiter. Aktuelle Schwerpunkte der Schulentwicklung sind:

- Förderung des Verständnisses von Demokratie und Vielfalt
- Digitalisierung des Willy-Brandt-Berufskollegs
- Aufbau einer wechselseitigen Feedbackkultur
- Stärkung des kollegialen Austausches



Der Deutsche  
Schulpreis





## Unser Leitbild

### Unser Auftrag

- Wir verbinden mit dem Namensgeber unserer Schule, dem Friedensnobelpreisträger Willy Brandt, die Suche nach Frieden, Demokratie und Völkerverständigung. Dies ist uns Verpflichtung und gelebter Alltag im Unterricht mit Jugendlichen aus vielen Nationen.
- Wir sehen uns in der Verantwortung für die berufliche Bildung der Stadt Duisburg und der Region Niederrhein.

### Unser besonderes Profil

- Wir sind stolz auf erfolgreiche Schulabschlüsse in den vollzeitschulischen Bildungsgängen und hohe Bestehensquoten im dualen System der Berufsausbildung. Sie sind Resultat unseres guten Unterrichts, einer guten Ausstattung mit digitalen Medien, einer intensiven Prüfungsvorbereitung und einer engen Zusammenarbeit mit der Industrie- und Handelskammer, den Ausbildungsbetrieben und den Erziehungsberechtigten.

### Unser Unterrichts- und Erziehungsverständnis

- Wir verstehen uns als lernende Schule, in der Lehrende und Lernende miteinander und voneinander lernen.
- Wir fördern durch unsere Unterrichtsgestaltung die ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung unserer Schüler\*innen.
- Wir stehen für Integration und Inklusion.
- Wir fördern Gewalt- und Suchtprävention.
- Wir bilden uns fort, um fachlich und pädagogisch auf dem neuesten Stand zu bleiben.
- Wir fördern digitale Schlüsselkompetenzen.



Der Deutsche  
Schulpreis





### Unsere Schulkultur

- Wir sorgen für eine positive Lernatmosphäre.
- Wir fördern die Gesundheit aller Mitglieder der Schulgemeinschaft.
- Wir unterstützen unsere Schüler\*innen sowohl in Fragen des beruflichen Lebensweges als auch in schwierigen Lebenssituationen.
- Wir bieten durch schul- und bildungsgangübergreifende Aktivitäten zusätzliche Erfahrungsräume.

### Unsere Kooperationen

- Wir arbeiten intensiv mit den Ausbildungsbetrieben und der Industrie- und Handelskammer zusammen.
- Wir legen großen Wert auf eine Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten.
- Wir pflegen intensive Kontakte mit unseren schulischen und außerschulischen Partnern in der Region.

### Unsere Öffentlichkeitsarbeit

- Wir informieren die Öffentlichkeit über die pädagogische Arbeit am Willy-Brandt-Berufskolleg.



Der Deutsche  
Schulpreis





## Förderung des Verständnisses von Demokratie und Vielfalt

„Wir wollen mehr Demokratie wagen.“ (Willy Brandt, 28. Oktober 1969)

Am Willy-Brandt-Berufskolleg fördern wir das Verständnis von Demokratie, setzen uns gegen jede Form von Diskriminierung ein und fördern die Mitwirkung aller Beteiligten.

Referenzrahmen Schulqualität NRW: Kriterium 2.3.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1

### Vorhaben

Demokratie lebt von der Beteiligung und der Bereitschaft, sich konstruktiv in die Bearbeitung von Problemen und Herausforderungen einzubringen. Die Fähigkeit zur Abgrenzung von Demokratie und Diktatur ist hierfür genauso elementar wie ein konstruktiver Umgang mit Diversität, Meinungs-, Interessen- und Wertepluralismus sowie die Fähigkeit zur Übernahme von Verantwortung für sich und andere.

### Ziele

- Die Schüler\*innen tragen die Verantwortung für ihr eigenes Lernen und beteiligen sich an der Planung und Gestaltung des Lernprozesses.
- Ein Engagement für Demokratie und gegen Diskriminierung wird im Schulleben nachhaltig gefördert.
- Alle am Schulleben Beteiligten kennen ihre Möglichkeiten der Mitwirkung und nehmen diese wahr

### Maßnahmen

- Das Thema Demokratie wird in allen Bildungsgängen im Fachunterricht sowie im fächerübergreifenden Bereich aufgegriffen.
- Die Zusammenarbeit mit externen Partnern, wie zum Beispiel KOMMA-Theater, Haus der Geschichte und Friedrich-Ebert-Stiftung, wird intensiviert.
- Die Schüler\*innen lernen schüleraktive Unterrichtsmethoden kennen und wenden diese zunehmend selbstständig und begründet an.
- Die Schülervvertretung nimmt ihre Mitwirkungsmöglichkeit wahr und initiiert das Projekt 'Schule ohne Rassismus' und organisiert Schulturniere.



Der Deutsche  
Schulpreis



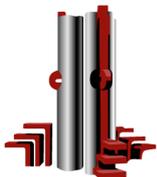


Zeit

- Erprobung und Implementierung bis Ende des Schuljahres 2022/2023

Evaluation

- Befragung der Schüler\*innen
- Befragung des Kollegiums



Der Deutsche  
Schulpreis





## Digitalisierung

„Die Zukunft wird nicht gemeistert von denen, die am Vergangenen kleben.“  
(Willy Brandt, 18. November 1971)

Am Willy-Brandt-Berufskolleg setzen wir digitale Medien zur Unterstützung der Lehr- und Lernprozesse lernförderlich ein und unterstützen die Auseinandersetzung mit Chancen und Risiken des digitalen Wandels.

Referenzrahmen Schulqualität NRW: Kriterium 2.10.2, 210.3

### Vorhaben

Eine zunehmend digitalisierte Berufs- und Arbeitswelt stellt hohe Anforderungen an alle Akteure. Digitale Kompetenzen zählen mittlerweile zu den Kulturtechniken wie Lesen, Schreiben und Rechnen. Durch einen verstärkten Einsatz digitaler Medien im Unterricht werden sowohl die Potenziale zur Unterstützung der Lehr- und Lernprozesse genutzt als auch die Schlüsselkompetenzen der Schüler\*innen zur Vorbereitung auf die Anforderungen einer modernen Berufs- und Arbeitswelt nachhaltig gefördert.

### Ziele

- Wir fördern und entwickeln digitale Schlüsselkompetenzen.
- Wir intensivieren den Einsatz digitaler Tools im Unterricht.
- Wir reflektieren den digitalen Wandel und den Umgang mit den digitalen Medien kritisch.

### Maßnahmen

- MS-Teams wird in allen Bildungsgängen als einheitliches Lernmanagementsystem eingeführt und genutzt.
- Es werden Fortbildungen zum Einsatz digitaler Medien angeboten.
- Die Schüler\*innen lernen digitale Medien im Unterricht kennen und nutzen sie.
- Die Schulverwaltung wird zunehmend digitalisiert.



Der Deutsche  
Schulpreis





Zeit

- Ab dem Schuljahr 2022/2023

Evaluation

- Befragung der Schüler\*innen
- Befragung des Kollegiums



Der Deutsche  
Schulpreis





## Feedbackkultur

“Der Respekt vor dem mündigen Bürger verlangt, dass man ihm Schwierigkeiten nicht vorenthält.”  
(Willy Brandt, 14. Januar 1970)

Am Willy-Brandt-Berufskolleg pflegen wir eine positive und wechselseitige Feedbackkultur im Unterricht zur Förderung der Persönlichkeit, des Lernwillens sowie der Leistungsfähigkeit und -freude der Lehrenden und Lernenden.

Referenzrahmen Schulqualität NRW: Kriterium 2.8.1

### Vorhaben

Rückmeldungen zur Unterrichtsgestaltung der Lehrkräfte wie auch zur Kompetenzentwicklung der Lernenden fördern das fachliche und überfachliche Lernen der Schüler\*innen. Mit der Etablierung einer Feedbackkultur will das Willy-Brand-Berufskolleg sein soziales Klima und die Unterrichtsqualität verbessern.

### Ziele

Die Schüler\*innen erhalten in regelmäßigen Abständen die Möglichkeit, den Fachunterricht zu reflektieren, um

- der Lehrkraft die Wirkung ihres Unterrichts widerzuspiegeln.
- der Lehrkraft die Möglichkeit zu geben, die Planung und Gestaltung ihres Unterrichts zu überdenken.
- den Lernerfolg zu erhöhen.

Über die Methode des Feedbacks entscheiden die Fachlehrer\*innen sowie die Schüler\*innen gemeinsam.

Die Fachlehrer\*innen geben den Schüler\*innen in regelmäßigen Abständen eine Rückmeldung über ihren Lernstand, ihre personale und ihre soziale Kompetenzentwicklung, um

- eine Hilfe für weiteres Lernen zu geben.
- die Lernenden in ihrer ganzheitlichen Entwicklung zu fördern.



Der Deutsche  
Schulpreis





## Maßnahmen

- Gründung einer Pilotgruppe im Schuljahr 2022/2023, in der die Fachlehrer\*innen regelmäßig ein Feedback über ihren Fachunterricht einfordern und ihre Erfahrungen austauschen
- Erstellung eines Methodenpools unter Einbeziehung digitaler Feedbacktools
- Verankerung einer verbindlichen Feedbackkultur in den Leistungskonzepten der Bildungsgänge im Schuljahr 2023/2024

## Zeit

- Die Lehrer\*innen geben den Schüler\*innen ein individuelles Feedback:  
ab dem Schuljahr 2023/2024 verpflichtend in Zusammenhang mit der Bekanntgabe der Quartalsnoten
- Die Schüler\*innen geben den Fachlehrer\*innen ein Feedback über ihren Unterricht:  
Die Pilotphase, beruhend auf Freiwilligkeit, beginnt mit dem Schuljahr 2022/2023 und dauert bis zur Verankerung in den Leistungskonzepten der Bildungsgänge.  
Die Schüler\*innen geben jeweils in der Woche vor den Ferien ein Feedback.
- Am Ende des Schuljahres 2023/2024 ist die Einforderung des wechselseitigen Feedbacks in allen Leistungskonzepten der Bildungsgänge verankert und damit verbindlich.

## Evaluation

- Eintrag im Klassenbuch – Kontrolle durch die Klassenleitung
- Vermerk in den Leistungskonzepten der Bildungsgänge – Kontrolle durch die Bereichsleitung
- Befragung der Schüler\*innen
- Befragung des Kollegiums



Der Deutsche  
Schulpreis





## Einrichtung von Klassenforen

„Nichts kommt von selbst. Und nur wenig ist von Dauer. Darum – besinnt Euch auf Eure Kraft und darauf, dass jede Zeit eigene Antworten will und man auf ihrer Höhe zu sein hat, wenn Gutes bewirkt werden soll.“ (Willy Brandt, 15. September 1992)

Am Willy-Brandt-Berufskolleg tauschen wir uns offen aus zur Sicherung der Schul- und Unterrichtsqualität.

Referenzrahmen Schulqualität NRW: Kriterium 2.3.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.4.1, 4.2.1

### Vorhaben

Informations- und Erfahrungsaustausch sind im Schulleben wichtig, um Schul- und Unterrichtsqualität zu sichern. Wir am Willy-Brandt-Berufskolleg sehen in dem Format „Klassenforum“ eine Plattform, auf der sich Lehrkräfte, Schüler\*innen, Erziehungsberechtigte und Ausbilder\*innen begegnen, sich austauschen und vertrauensvoll unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Perspektiven zusammenarbeiten können.

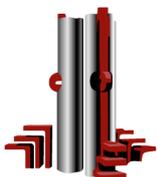
### Ziele

Jede Klassenleitung richtet in ihrer Klasse ein Klassenforum ein, um

- Informationen und Erfahrungen auszutauschen.
- außerunterrichtliche Aktivitäten und fächerübergreifende Projekte zu planen.
- klassenspezifische Regeln und Einzelmaßnahmen im Rahmen der Schulordnung festzulegen.

### Maßnahmen

- Die Klassenleitung richtet in ihrer Klasse ein digitales Klassenforum als Austauschplattform ab dem Schuljahr 2022/2023 ein.
- Die Klassenleitung informiert Schüler\*innen, Lehrkräfte, Erziehungsberechtigte und ggf. Ausbilder\*innen über das Format eines „Klassenforums“.
- Die Treffen können nach Bedarf digital oder in Präsenz stattfinden.
- Die Klassenleitung lädt in Abstimmung mit den Beteiligten zu einem Treffen ein.



Der Deutsche  
Schulpreis





Zeit

- Ab dem Schuljahr 2022/2023

Evaluation

- Befragung der Lehrkräfte, Lernenden, Erziehungsberechtigten, Ausbilder\*innen



Der Deutsche  
Schulpreis

